|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A földrajztudomány története** foldrtortl17ea | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **elméleti jellegű, 100%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **1. Mi a földrajz? A tudománytörténet válfajai – a tudománytörténet haszna. (**A földrajztudomány története: eszmetörténet, intézménytörténet, a földrajz mint diskurzus története. A tudomány realista és konstruktivista megközelítése, az internalizmus és a prezentizmus problémái. Kuhn paradigmaváltás-elmélete, tudomány- és tudásszociológia, a tudományos tudás történeti földrajza.)**2. Földrajzi ismeretek az ókorban. A görög tudomány. Az arab földrajz és a középkor földrajzi ismeretei. (**A természetbölcselet és a hisztórié hagyománya, Eratoszthenész, Sztrabón és Ptolemaiosz földrajza. Az iszlám földrajz, a hellenisztikus kultúra örököse.)**3. A koraújkor földrajzi felfedezései.** (Portugália és Spanyolország szerepe a földrajzi felfedésekben, Kolumbusz és Magellán útjai. Az Újvilág megismerésének hatása az európai tudományra.)**4. A földrajztudomány és a kartográfia: reneszánsz tudomány. Atlaszok, kozmográfiák, leíró statisztika. „A tudományos forradalom.”** (A kartográfia és kozmográfia németalföldi műhelyei: Mercator és Ortelius földrajza. Varenius helye a tudománytörténetben. A földrajz rokontudományai a XVII–XIX. században. Politikai aritmetika és leíró statisztika.)**5. Földrajz és természetfilozófia. A felvilágosodás földrajza, a földrajztudomány klasszikus időszaka: Karl Ritter és Alexander Humboldt. (**Természeti teológiától a természettudományig. Büsching és az államisme tradíciója. Humboldt és Ritter: a földrajz mint szintetizáló természettudomány vagy a történelem szolgálója.)**6. A darwini fordulat. A földrajztudomány intézményesülése. Ferdinand Richthofen fizikai geográfiája, Friedrich Ratzel emberföldrajza. (**Az evolúciós elmélet hatása a természet- és a társadalomtudományra. Földrajzi társaságok: a felfedezők klubjai? A fölrajzi tanszékek, intézetek megalakulása, a geomorfológia virágkora.)**7. Földrajztudomány és birodalomépítés. A francia emberföldrajz. Vidal de la Blache iskolája. (**A földrajz a birodalomépítés és a gyarmatosítás szolgálatában. A környezeti és éghajlati determinizmus elméletei. A francia emberföldrajz útja: Vidal de la Blache posszibilista iskolája.) **8. A tájföldrajz, a regionális földrajz virágkora. Geográfia a Szovjetunióban. Tudományelméleti fordulat a II. világháború után. (**A francia, a német és az angol-amerikai földrajz a két világháború között. A szovjet földrajz sajátosságai. Természettudományos módszerek a társadalomtudományban: a módszertani monizmus.)**9. A természet- és társadalomföldrajz elágazó pályája a XX. század második felében. (**Kvantitatív forradalom és az antipozitivista fordulat. A környezettudomány kihívásai és a GIS lehetőségei. Humanisztikus földrajz, kritikai földrajz, feminista földrajz. A posztmodern irányzatok.)**10. A magyar földrajztudomány a XVIII–XIX. században. (**Államisméktől az enciklopédikus földrajzig (Bél Mátyás, Fényes Elek munkássága, földrajz a nagyszombati egyetemen). A magyar földrajz intézményesülése: a Magyar Földrajzi Társaság és az első tanszékek megalakulása. Hunfalvy János földrajza.)**11. Az intézményesült földrajztudomány Magyarországon. A századforduló tudományelméleti vitái. (**Lóczy Lajos a magyar földrajzban, „a kövek geográfiája”, Lóczy tanítványai. Czirbusz Géza emberföldrajzi kísérlete. A magyar gazdaságföldrajz kialakulása, Teleki Pál iskolája.)**12. A trianoni békekötés hatása a geográfiára – a földrajz a nemzetépítés szolgálatában. (**A földrajztudomány bekapcsolódása a Párizs környéki békeszerződések szakértői munkáiba. Emmanuel de Martonne, Isaiah Bowman, Jovan Cvijic, Eugeniusz Romer.  Teleki Pál, Cholnoky Jenő és Prinz Gyula földrajzi munkássága.)**13. Magyar földrajz a két világháború között. (**Földrajztudomány és területi revízió: a földrajz felértékelődése a közoktatásban, a propagandában. Fodor Ferenc, Mendöl Tibor, Rónai András. Bulla Béla és Kádár László földrajza.)**14. A magyar földrajztudomány a XX. század második felében. (**A magyar geográfia átalakítása az ’50-es években: a „régi” és az „új” földrajzosok. A magyar marxista–leninista földrajz: Markos György és Radó Sándor. Magyar földrajz az 1970-es, ’80-as években és a rendszerváltás után.) |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Ajánlott általános tudományelméleti, tudománytörténeti irodalomBARNES, Barry – BLOOR, David – HENRY, John : *A tudományos* *tudás* *szociológiai* *elemzése.* Osiris Kiadó, Bp. 2002.FEHÉR Márta: *Tudományról és tudományfilozófiáról az ezredfordulón.* Magyar Tudomány 2002. 3. pp. 297–306.KUHN, Thomas: *A tudományos forradalmak szerkezete*. Osiris Kiadó, Bp. 2000.Ajánlott irodalom a földrajztudomány történetéhez:BENKO, Georges – STROHMAYER, Ulf: *Human geography. A History* *for* *the 21st Century.* Arnold Publishers, London 2004.DUNBAR, Gary S. (ed.): *Geography*: *Discipline, Profession and Subject* *Since 1870*. An International Survey. Kluwer Academic Publisher, Dordrecht 2001. (The GeoJournal Library; 62.)FODOR Ferenc: *A magyar földrajztudomány története*. MTA FKI, Bp. 2006.JOHNSTON, Ron – SIDAWAY, James: *Geography and Geographers.* Routledge, London and New York 2016.LIVINGSTONE, David N.: *The Geographical* *Tradition*. Blackwell Publishing, Oxford 1992.MENDÖL Tibor: *A földrajztudomány az ókortól napjainkig.* ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 1999. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen,- ismeri a geográfia alapvető módszereit a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein, - ismeri a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit, a geográfiai elemzés követelményeit, - rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalomföldrajzi alapismeretekkel és rendszerezni tudja azokat,- ismeri a földrajzi szakterülettel kapcsolatos természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek alapvető működési elveit.1. **képességei**

- képes a geográfia alapvető módszereinek a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein való alkalmazására,- képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Győri Róbert** egyetemi docens, PhD, habil. |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)