|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve**: Etnikumok és vallások földrajza** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% elmélet** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **gyakorlat** és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:* ***magyar*** *)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ………**nincs ilyen**……………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ……**kollokvium**………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……...**nincs ilyen**……….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): ... **3…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:...**nincsenek**.... |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az etnikai földrajz aldiszciplína alapjainak és kutatási módszereinek megismerése. A társadalmi problémák etnikai gyökerének felvázolása a világban |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| ARATÓ ENDRE (1978): A nemzetiségi kérdés Nagy-Britanniában Kossuth Kiadó pp. 13-123.BIBÓ ISTVÁN (1946): A kelet-európai kis államok nyomorúsága In.: Demokratikus Mgyarország-Válogatás Bibó István tanulmányaibó, Magvet 1994 pp. 144-214.BOTTLIK ZSOLT (2012): Etnikai földrajzi kutatások a Kárpát Balkán régióbanBudapest: SZÁM-TÉR-KÉP, 208 p. www.szamterkep.hu/02\_elte/etnika\_balkan. pdfETNIKUMOK ENCIKLOPÉDIÁJA Kossuth Kiadó Budapest, 1993 415 p.HUNYADI LÁSZLÓ (1998): Vallásföldrajz In.: Tóth J. – Vuics T. Általános társadalomföldrajz pp. 359-377.KOCSIS KÁROLY – BOTTLIK ZSOLT – TÁTRAI PATRIK (2006): Etnikai térfolyamatok a Kárpátmedence határainkon túli régióiban (1989-2002) – CD melléklettel MTA Földrajztudományi Kutatóintézet Budapest 197 p.PÁNDI LAJOS (szerk.) (1997): Köztes Európa 1763-1993 (térképgy jtemény) 803. p. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen,- ismeri a geográfia alapvető módszereit a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein, - ismeri a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit, a geográfiai elemzés követelményeit, - rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalomföldrajzi alapismeretekkel és rendszerezni tudja azokat.- képes alapvető természet- és társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére,- képes a rutin szakmai problémákat felismerni, azok elméleti és gyakorlati megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalmat feldolgozni, azt ott elérhető módszereket alkalmazni.1. **képességei**

- képes a geográfia alapvető módszereinek a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein való alkalmazására,- képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására.- képes a földrajz szakterületén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is.- képes a földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására,- jártas a földrajzi gondolkodásban, ismeri a geográfiai elemzés követelményeit. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Bottlik Zsolt dr. habil** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Barta Géza doktorandusz, Illés Tamás doktorandusz, Kőszegi Margit Phd tud. mts.** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)