|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A Kárpát-medence történeti földrajza** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100% elméleti** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea és **óraszáma**: **30** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A Kárpát-medence és Magyarország történeti földrajzi jellemzőinek megismertetése földrajzi szempontok alapján. Kiegészítő anyagként Magyarország jelenkori földrajzának tárgyaihoz. Főbb témák: a történeti földrajzról; a Kárpát-medence mint földrajzi tér; a Kárpát-medence régészeti korszakai; Magyarország történeti korszakai; a Kárpát-medencei környezet történeti változása a 19. század végéig; a 10-11. századi megtelepedés folyamata, a területi szerveződés folyamata 10-19 század között, Magyarország történeti demográfiája, etnikai tagolódása 11-19. század között; a gazdasági tér fejlődése; a történeti városfejlődés |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Csüllög G., Frisnyák S., Tamás L (2014): Történeti tájtípusok a Kárpát-medencében (11-16. század). In: Történeti Földrajzi Közlemények 2. évfolyam 1-2. szám pp. 1-10.Frisnyák Sándor (1990): Magyarország történeti földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1990-től több kiadás, pp. 5-28. Hajdú Zoltán (2005): A történeti földrajz kialakulása, irányzatai, a magyar történeti földrajz fejlődése. In: Beluszky Pál (szerk.): Magyarország történeti földrajza I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2005, pp. 25 – 40. Kocsis Károly (1996): A magyar etnikai térszerkezet változásai a honfoglalástól napjainkig.In: Tér és Társadalom, Pécs, 10. (1996 /1), pp. 79-94.Somogyi Sándor (1996): A magyar honfoglalás földrajzi környezete. In: Frisnyák S. (szerk.): A Kárpát-medence történeti földrajza. Nyíregyháza, 1996, pp. 7 – 17. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

**-** ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen,- ismeri a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatok törvényszerűségeit,1. **képességei**
* képes a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek alkalmazására,

- képes alapvető természet- és társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére, |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csüllög Gábor adjunktus PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)