|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **A környezetpolitika alapjai** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 75% elméleti, 25% gyakorlati(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. és **óraszáma**: 28 az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: ---*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: --- |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ---- |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: --- |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus célja, hogy átfogó ismereteket adjon a hazai és nemzetközi környezetpolitika tudományos alapjairól, és aktuális elméleti és gyakorlati kérdéseiről. Bemutatja azokat a folyamatokat, amelyekkel az ember átalakítja a környezetét, s elemzi ezen folyamatok hatásait. Így foglalkozik a levegőminőség, az éghajlat, a vizek (folyóvizek), az energiatermelés, hulladékkezelés, tájhasználat változásaival, környezetpolitikájával. Kiemelt szerephez jutnak a globális, de Magyarországon is tapasztalható tendenciák, problémák, és az EU környezetpolitikai kérdései. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kerényi A. (2003): Európa természet- és környezetvédelme. – Nemzeti Tankönyvkiadó, 534 p.Frances Harris (szerk., 2012): Global environmental issues. – Wiley Blackwell, 354 p.A kontaktórák témaköreihez kapcsolódó szakcikkek. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- - ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen,- ismeri a földrajzi szakterülettel kapcsolatos természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek alapvető működési elveit,- birtokában van olyan alapvető természet- és társadalomtudományi ismereteknek, amelyek képessé teszik a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére.1. **képességei**

- képes a geográfia alapvető módszereinek a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein való alkalmazására,- képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására,- képes a természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek szakterületéhez tartozó alapvető gyakorlati problémáinak megoldására,- képes a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek alkalmazására |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Karátson Dávid egyetemi tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)