|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Magyarország környezetpolitikája (TGF)** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** *(a nem kívánt törlendő!)* |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **elméleti 100%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** és **óraszáma**: 2az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: -)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** - |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus célja, hogy részben hosszú időtávban részben aktuálisan bemutassa a hazai környezetpolitika; környezet- és természetvédelem történetét, szabályozási és intézményi kereteit, legfontosabb céljait, eszközeit, programjait és eredményeit valamint hiányosságait. Főbb témakörök: A környezetvédelem definíciója, kialakulásának okai, nemzetközi intézményesülése 1970-től napjainkig különös tekintettel az ENSZ tevékenységére és a hazai párhuzamokra; A környezet állapotát befolyásoló tényezők és a környezet állapota (a környezeti válság és oldódása) Magyarországon; a hazai környezetpolitika és eszközei (tervezés – Nemzeti Fenntartható Fejlődési Keretstratégia; NKP IV.; a jogi, műszaki és közgazdasági szabályozás eszközeinek vázlatos bemutatása); a környezetvédelmi igazgatás szintjei és feladatai hazánkban.; A környezetvédelem információs bázisa és monitoringja, a főbb környezeti adatbázis- és monitoring rendszerek Magyarországon; az OKIR és a TIR; A szilárd kéreg védelme hazánkban; A hazai talajok állapotának fő jellemzői, a fő művelési ágak változásai és a talajtermékenységet gátló tényezők és folyamatok Magyarországon; a talajszennyezések és a remediáció; a TIM rendszer, a talajvédelmi tevékenység hazánkban; Vízkészlet-gazdálkodás és vízminőség-védelem Magyarországon (a a felszíni és felszínalatti vizek készletei, igénybevétele és minőségének sajátosságai hazánkban; a Nemzeti Ivóvízminőség-javító Program Magyarországon; az Európai Unió Víz Keretirányelve és hazai hatásai; a felszíni vizek minősége és változása hazánkban (alapjellemzők, minősítés - szabványok, változások) (a főbb víztestek vízminőségének változása és okai (kiemelten a Duna és a Balaton); a víztesteket érő terhelések és szennyezések hazánkban; a szennyvízkezelés (csatornázás, szennyvíztisztítás) Magyarországon; a Nemzeti Települési Szennyvízelvezetési –tisztítási Program) A hulladékgazdálkodás fő jellemzői hazánkban (Az integrált hulladékgazdálkodás lehetőségei hazánkban, (alapelvek, a 3R), további hulladékgazdálkodási válaszintézkedések (tervezés, a hulladékok mérése és nyilvántartása, beruházások, működtetés, igazgatás, szabályozás, horizontális teendők); a hulladékkezelés és jellemzői Magyarországon a közelmúltban és napjainkban (hulladékgyűjtés, átmeneti tárolás, előkezelés, szállítás, ártalmatlanítás, utógondozás); Zajvédelem hazánkban (A zaj és a hozzá kapcsolódó alapfogalmak; a hangok érzékelése, a zaj élettani hatásai és mérésük; a zajforrások csoportosítása, a zajvédelmi politika eszközrendszere, módszerei és helyzete hazánkban); A természetvédelem alapjellemzői Magyarországon: az 1996. évi LIII. törvény kettős védelmi szempontrendszere, különös tekintettel a hagyományos természetvédelmi formákra (védett természeti értékek és védett természeti területek, járulékos kategóriák); A levegő hasznosítása és védelme; a levegő állapotát befolyásoló tényezők és a levegő minőségének mérése Magyarországon; a főbb légszennyező anyagok emissziói és területi jellemzőik, a légszennyező anyagok immissziója és területi különbségeik; válaszintézkedések a levegőtisztaság védelmében; |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kötelező tananyag: az előadásokon elhangzottak valamint az előadáson kijelölt, egyéb könyvrészletek, szakcikkek- OECD Környezetpolitikai teljesítményértékelések - Magyarország (2008.) az órákon kijelölt fejezetei Bp. KVVM; A Canvasra felkerül!- Kocsis Károly-Schweitzer Ferenc (szerk., 2011.): Magyarország térképekben. MTA Földrajztudományi Kutatóintézet. Budapest. – 75-87. o.- Ballabás Gábor (2012.): A hulladékgazdálkodás alapjai, illetve A zajvédelem alapjaiIn: Szabó Mária-Angyal Zsuzsanna (szerk.): A környezetvédelem alapjai Budapest. Typotex.- kiadott összegzések, háttéranyagok**Ajánlott irodalom:**- Bodnár L. – Fodor I. – Lehmann A. (1999.): A természet- és környezetvédelem földrajzi vonatkozásai Magyarországon; Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest- Fodor I. (2001.): Környezetvédelem és regionalitás. – Dialóg-Campus Kiadó. Budapest – Pécs.- McNeill, John R. (2011): Valami új a nap alatt (A huszadik század környezettörténete) Ursus libris, Budapest – különösen 11. fejezet 359-391.o.- A 4. Nemzeti Környezetvédelmi Program (2015-2020.) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen,- rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalomföldrajzi alapismeretekkel és rendszerezni tudja azokat,- ismeri a földrajzi szakterülettel kapcsolatos természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek alapvető működési elveit,- ismeri a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatok törvényszerűségeit,- ismeri a természet- és társadalomföldrajz témakörébe tartozó adatgyűjtési, adatrögzítési, és adatfeldolgozási módszereket,1. **képességei**

- képes a geográfia alapvető módszereinek a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein való alkalmazására,- képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására,- képes a természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek szakterületéhez tartozó alapvető gyakorlati problémáinak megoldására,- képes a földrajz szakterületén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is,- képes logikus földrajzi állítások megfogalmazására, azok feltételeinek és az azokból levonható következtetések pontos megadásával,- képes a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek alkalmazására,- képes a földrajzi térben lejátszódó természeti és társadalmi folyamatok leírására, megértésére, az azokkal kapcsolatos adatgyűjtésre, adatok feldolgozására, valamint a feldolgozáshoz szükséges módszerek és szakirodalom használatára,- képes alapvető természet- és társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére,- képes a rutin szakmai problémákat felismerni, azok elméleti és gyakorlati megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalmat feldolgozni, azt ott elérhető módszereket alkalmazni,- képes a földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására,- jártas a földrajzi gondolkodásban, ismeri a geográfiai elemzés követelményeit. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Ballabás Gábor, mestertanár, PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)