|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Európai regionális politikák** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100% **elméleti** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. és **óraszáma**: **2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: -)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: koll.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** - |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 6 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Régió, regionális beosztások, makrorégiók - EU, országok; Fejlettség jelensége, mérése - EU, országok; Területi tőke, térszerkezet; Területi versenyképesség, területi kohézió; Területpolitika, területrendezés-fejlesztés, országok gyakorlata; Térségtípusok, országok regionális politikái; EU régi és új regionális politikája;  Új regionális politikai eszközök. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| I. részhez: - Szabó P. 2015: Régió és térszerkezet az elmélettől a területpolitikáig. ELTE Eötvös Kiadó, Bp.- Horváth Gy. (1998) Európai regionális politika. Dialóg-Campus, Budapest-Pécs.- Fábián Attila (2011): Alkalmazott strukturális politikák Közép-Európában. Nyugat-Magyarországi Egyetemi Kiadó, Sopron.- Rechnitzer J.-Smahó M. (2012): Területi politika. MTA Akadémiai Kiadó, Budapest. (pp. 255-368.)- Nagy S.-Heil P. (2013): A kohéziós politika elmélete és gyakorlata. Akadémiai Kiadó, Budapest. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- ismeri a logikus földrajzi állítások megfogalmazásának feltételeit, és az azokból levonható következtetések korlátait,1. **képességei**

- képes logikus földrajzi állítások megfogalmazására, azok feltételeinek és az azokból levonható következtetések pontos megadásával, |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Szabó Pál, docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)